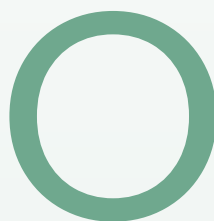


Zo ziet inclusief onderwijs eruit

Projecten

Tekst: Gert de Graaf en Regina Lamberts | Foto: beelden van het project

Wat betekent het nu écht om een leerling met Downsyndroom in de klas te hebben? Voor veel reguliere scholen en leerkrachten blijft dat een abstracte vraag. Goede beeldvorming is daarom essentieel. Het helpt ouders bij de aanmelding van hun kind én het vergroot de kans dat meer kinderen met Downsyndroom een goede start krijgen in het regulier onderwijs. Met het project Beeldvorming voor het onderwijs maken we die dagelijkse praktijk zichtbaar en concreet.



nlangs maakten regisseur Pepijn Kortbeek, cameravrouw Graciela Rossetto en

SDS-medewerker Gert de Graaf filmopnames op vier verschillende reguliere scholen, en namen ze interviews af met de betrokkenen. Deze beelden en interviews zijn verwerkt tot korte, overzichtelijke modules die samen een realistisch en compleet beeld geven van het schoolleven met een leerling met Downsyndroom.

De filmbeelden laten zien hoe onderwijs, begeleiding en samenwerking er in de praktijk uitzien. Niet vanuit theorie, maar in een echt klaslokaal.





Alle facetten van het schoolleven

De modules behandelen zes herkenbare thema's:

1. De keuze voor regulier onderwijs

Waarom kies je hiervoor en wat levert het op? Hoe verloopt aanmelding en toelating?

2. Organisatie en ondersteuning:

Welke ondersteuning is nodig en hoe wordt die georganiseerd?

3. Leren en schoolse ontwikkeling

Wat betekent passend onderwijs in de dagelijkse lespraktijk?

4. Sociale ontwikkeling

Hoe verlopen sociale contacten en vriendschappen binnen en buiten de klas?

5. Samenwerking en afstemming

Hoe werken ouders, leerkrachten en andere betrokkenen samen? Ook bij specifieke uitdagingen.

6. Aanraders en toekomst

Wat raden de betrokkenen andere scholen aan? Wat hopen en willen zij met hun leerling bereiken?

Doordat de beelden afkomstig zijn van vier verschillende scholen, ontstaat een breed en genuanceerd beeld. Zo zien scholen dat er meerdere manieren zijn waarop een leerling met Downsyndroom kan leren, meedoen en tot bloei kan komen binnen het regulier onderwijs.

Vrij toegankelijk, grote impact

Alle modules zijn gratis beschikbaar en te vinden op de website van de SDS, onder het kopje 'Onderwijs'. Ouders kunnen scholen hier eenvoudig op wijzen bij de aanmelding van hun kind. Scholen krijgen zo de tijd en ruimte om zich goed voor te bereiden, wat zorgt voor meer vertrouwen aan beide kanten.

Met deze modules dragen we bij aan realistische verwachtingen, betere voorbereiding en vooral: meer kansen op inclusief onderwijs voor kinderen met Downsyndroom.

Vier scholen

Dorpsschool in Friesland

Wij filmden Jelmer Acronius in groep 1 van dorpsschool Bernemienskip De Greide in Friesland. Zijn moeder, Klaske Acronius, vertelt: "De keuze voor regulier onderwijs was voor ons vanzelfsprekend. We kozen hier ook bewust voor vanwege de talige omgeving."

Vader Ronald de Jong vult aan: "Daarnaast speelde het sociale aspect een grote rol: het elkaar kennen in het dorp. Kinderen weten wie Jelmer is."





Ook groepsleerkracht Baukje van der Hem herkent dit: "Voor het contact met dorpsgenootjes vind ik dit heel waardevol. Jelmer hoort er gewoon bij, en dat voelen de andere kinderen ook zo. Jelmer is gewoon Jelmer en in die zin niet anders dan de rest. Dat gaat heel natuurlijk. Ik denk dat ieder kind dat net iets anders is een meerwaarde heeft voor de groep, omdat alle kinderen daarvan leren."



Vier leerlingen met Downsyndroom

Op basisschool Willem van Oranje in Woerden (provincie Utrecht) konden wij vier leerlingen met Downsyndroom filmen. Begeleider Juli-Anne Speet vertelt: "We hebben twee meisjes in groep 1-2, één meisje in groep 3 en één meisje in groep 5. Eén keer per dag doen we met de vier meiden de kleine kring. Die bestaat uit verschillende onderdelen, zoals de dagen van de week, het weer, en het uitbreiden van de woordenschat en leren lezen met Leespraat."

"Dit schooljaar hebben we in de kleine kring ook gewerkt aan praten met een zachte stem, in plaats van uit enthousiasme heel hard te praten. Dat kun je hier op een positieve en veilige manier oefenen – en daar hebben de meiden ook veel aan in de klas."

Een diverse school

Op basisschool De Diamant in Someren ontmoetten wij Ayana Suleiman uit groep 4. Ayana heeft Koerdische ouders. We spraken met haar moeder, Hadiyah Haji, en haar zus Amel.



Amel vertelt over de keuze voor regulier onderwijs: "Elke dag helemaal alleen met het busje naar Helmond zagen we niet echt zitten voor Ayana. Bovendien kenden we deze school al: mijn zus en ik hebben hier ook op school gezeten. Het is een heel fijne en open school, met kinderen met diverse achtergronden."

Groepsleerkracht Marly Lamerikx-Lempens vertelt: "Ik had zeker twijfels toen Ayana in mijn klas zou komen."



Niet of ze in de klas hoorde, maar meer: 'kan ik dat wel?'. Ter voorbereiding heb ik in de zomervakantie een boek over Downsyndroom gelezen en aantekeningen gemaakt over wat je wel en niet moet doen. Daarna moet je er gewoon aan beginnen. Ik vind dat het heel goed gaat in de klas, ook sociaal-emotioneel. Ayana neemt zelf initiatief en andere kinderen komen naar haar toe."

School met de Bijbel

Daan Scheurwater zit in groep 7 van de School met de Bijbel in Gameren (Gelderland). Op 21 mei waren we daar te gast.

Matthijs Roest was al directeur ten tijde van de aanmelding van Daan: "Daan zit nu bijna in groep 8, dus de aanmelding is al jaren geleden. Ik kreeg destijds de vraag van zijn ouders en dat vond ik een heel mooie vraag. We leven in een tijd waarin we van passend onderwijs steeds meer richting inclusief onderwijs gaan. Als school hebben we daar een duidelijke visie op: wij staan voor thuisnabij, passend christelijk onderwijs. Het liefst zie ik dat alle kinderen uit het dorp hier naar school kunnen."

Groepsleerkracht Sarah van Wette (groep 7) vult aan: "Je kunt een klas zien als een minisamenleving, met kinderen met allerlei achtergronden en verschillende levens. Daarin past ook een kind als Daan. Het is mooi dat kinderen in zo'n samenleving leren omgaan met elkaar – nu in het klein en hopelijk later ook in het groot. In de praktijk zijn er heel mooie momenten. Soms zijn er ook moeilijke momenten, maar die beleef je met elkaar."

Dit project is financieel mogelijk gemaakt door Stichting Upside Down, Vaillantfonds, Stichting Gehandicapte kind en Ars Donandi.

