



---

## Kennisproducten over inclusie van mensen met een beperking

Nieuwsbrief met aanwinsten | april 2026

---

Deze Nieuwsbrief bevat informatie over de aanwinsten van [www.inclusievooriedereen.nl](http://www.inclusievooriedereen.nl), de website waarop kennisproducten over inclusie van mensen met een beperking worden verzameld en ontsloten.

---



### Naar een meer toegankelijke openbare ruimte en meer toegankelijke mobiliteit

De Richtlijn Toegankelijkheid uit 2014 bevat richtlijnen en aanbevelingen voor het toegankelijk inrichten van de openbare ruimte en voor toegankelijke mobiliteit. Overheden hadden de behoefte om de inhoud van deze richtlijn te actualiseren en ook qua onderwerpen uit te breiden. Kennisplatform CROW heeft deze actualisatie tot stand gebracht.

Grondbeginsel is dat mensen - met en zonder beperkingen - zich zonder belemmeringen en naar behoefte moeten kunnen verplaatsen. Zelfredzaamheid en een zelfstandige mobiliteit zijn belangrijke voorwaarden om aan het maatschappelijk verkeer te kunnen deelnemen. Daarvoor is het nodig dat de openbare buitenruimte, zoals looproutes, bushaltes, parkeerplaatsen en ook een aspect als reis- en route-informatie, op orde zijn. Om dit te realiseren, is een structurele verankering van toegankelijkheid in alle processtappen, van beleid tot en met beheer, noodzakelijk.

**Kennisplatform CROW (2026). Leidraad toegankelijkheid. Ede: CROW.**

[Download deze publicatie](#)

---



### Kamervragen over de toegankelijkheid van bushaltes

Meer dan de helft van de bushaltes in Nederland is niet of slecht toegankelijk voor mensen met een beperking. Dit blijkt uit een onderzoek van regionale omroepen, waarvan de resultaten op 24 februari 2026 door de NOS werden gepubliceerd.

Naar aanleiding van deze publicatie zijn kamervragen gesteld aan de Staatssecretaris van Infrastructuur en Waterstaat. In de Kamerbrief waarin zij deze vragen beantwoordt, geeft zij o.a. aan dat in 2022 is afgesproken dat wegbeheerders haltes toegankelijk maken wanneer er groot onderhoud aan de weg plaatsvindt. Zo worden kosten bespaard. Dit betekent dat rond 2047 alle bus- en tramhaltes voor iedereen toegankelijk zouden moeten zijn.

**I & W, Ministerie van Infrastructuur en Waterstaat (2026). Kamerbrief met de beantwoording van Kamervragen over de toegankelijkheid van bushaltes. Den Haag: I & W.**

[Download deze brief](#)

---



### Bouwen aan een steunkring

Een steunkring is een sociaal netwerk rondom mensen met een intensieve zorgvraag, vaak gefaciliteerd door een 'steunkringsupporter'. De focus ligt op het creëren van een omgeving waarin de persoon met een beperking een gewoon leven kan leiden zoals hij/zij dat wenst en dit tot zijn/haar mogelijkheden behoort.

De Stichting Gewoon Leven voert een meerjarig project uit met als vraag hoe

de bijdrage van steunkringsupporters er precies uitziet. Zij gaf de Universiteit voor Humanistiek opdracht om in een kleinschalige kwalitatief onderzoek het eerste jaar van het project in beeld te brengen. Er is gekeken naar de inbreng van de steunkringsupporter in die steunkringen én naar diens impact op de kwaliteit van zorg en kwaliteit van leven. Daarmee wil men inzicht verkrijgen in de manieren waarop samenwerking tussen zorgprofessionals en mantelzorgers op een toekomstbestendige manier vormgegeven kan worden én wat hierin uitdagingen en essentiële elementen zijn.

**Universiteit voor Humanistiek (2026). Hoe steunkringsupporters bijdragen aan toekomstbestendige langdurige zorg. Utrecht: Universiteit voor Humanistiek.**

[Download deze publicatie](#)



## Zo ziet inclusief onderwijs eruit

Wat betekent het nu echt om een leerling met Downsyndroom in de klas te hebben? Voor veel reguliere scholen en leerkrachten blijft dat een abstracte vraag. Goede beeldvorming is daarom essentieel. Die helpt ouders bij de aanmelding van hun kind en vergroot de kans dat meer kinderen met het Downsyndroom een goede start krijgen in het regulier onderwijs. Met het project Beeldvorming maakt Stichting Downsyndroom die dagelijkse praktijk zichtbaar en concreet.

Binnen het project werden filmopnames gemaakt op vier reguliere scholen en werden interviews met betrokkenen afgenomen. Deze beelden en interviews zijn verwerkt tot korte, overzichtelijke modules die samen een realistisch en compleet beeld geven van het schoolleven met een leerling met Downsyndroom. In een artikel wordt het project beschreven.

**Stichting Downsyndroom (2026). Zo ziet inclusief onderwijs eruit. In: Down+Up, nr. 153, pag. 48-51.**

[Download dit artikel](#)

[Link naar betreffende item in Praktijkkennis](#)



## Meer waardering en ondersteuning gevraagd bij meedoen naar vermogen

De Vereniging Gehandicaptenzorg Nederland (VGN) stuurde een brief naar de leden van de vaste commissie voor Sociale Zaken en Werkgelegenheid, naar aanleiding van het commissiedebat, afgelopen februari, over de Participatiewet. Kernpunt voor de VGN is de waardering en ondersteuning van meedoen naar vermogen, ook wanneer betaald werk (nog) niet haalbaar is. In de brief worden vijf oproepen gedaan, onder andere om werk te zien als een belangrijke vorm van maatschappelijk participatie. Werk is méér dan inkomen.

**VGN, Vereniging Gehandicaptenzorg Nederland (2026). Brief aan de vaste commissie SZW over debat Participatiewet. Utrecht: VGN.**

[Download deze brief](#)



## Comfort en afleiding tijdens medische handelingen

Stichting Kind & Zorg heeft een gids uitgebracht die zorgprofessionals en ouders helpt om medische handelingen en onderzoeken van kinderen met een verstandelijke beperking minder spannend, stressvol en belastend voor hen te laten zijn. In de gids vind je tal van praktische methoden, technieken en praktische tips die bijdragen aan meer rust, vertrouwen, veiligheid en comfort in die situaties.

**Stichting Kind & Zorg (2025). Comfort en afleiding tijdens medische handelingen voor kinderen met een verstandelijke beperking. Utrecht: Stichting Kind & Zorg.**

[Download deze publicatie](#)



## Begrippen rondom ervaringskennis verhelderd

Ervaringskennis is onmisbaar om maatschappelijke vraagstukken in het sociaal domein aan te pakken. Maar in participatietrajecten wordt deze kennisbron op uiteenlopende manieren gebruikt. Dat leidt geregeld tot spraakverwarring en niet ingeloste verwachtingen. Daarom heeft Movisie een aantal begrippen en gebruikssituaties op een rij gezet.

Zo worden de verschillen tussen ervaringen, ervaringskennis en

ervaringsdeskundigheid besproken. Daarnaast wordt participatie onder de loep genomen: wat betekent dit begrip precies en welke varianten bestaan er? Ook gaat de aandacht uit naar de spelers in participatieprocessen, zoals actieve inwoners, patiënten, cliënten en hun naasten, sociaal professionals, belangenbehartigers en ervaringsdeskundigen: wie doet wat, waarin overlappen ze elkaar, wat maakt hun werk juist verschillend en op welke manier zetten zij hun ervaringen in? Een van de conclusies is dat participatietrajecten effectiever worden als de betrokken partijen beter weten wie aan tafel zitten en welke kennis zij meebrengen.

**Movisie (2026). Voorbij de spraakverwarring. De veelzijdigheid van ervaringskennis in participatietrajecten. Utrecht: Movisie.**

[Download deze publicatie](#)

## overig nieuws

### Inclusie is een recht, geen gunst

*Impuls* is een magazine dat wordt uitgegeven door ZonMw. Het behandelt thema's op het gebied van gezondheid, zorg en welzijn. Met verhalen en interviews wordt aangegeven hoe kennis een bijdrage levert aan een goede gezondheid voor iedereen.

Met als titel 'Inclusie is een recht, geen gunst' besteedt het eerste nummer van 2026 speciale aandacht aan inclusie. Aanleiding is het feit dat precies tien jaar geleden, in 2016, Nederland zich aansloot bij het VN-verdrag Handicap. Hiermee verplichtte de overheid zichzelf om de samenleving toegankelijk en inclusief te maken voor mensen met een beperking. Hoe gaat het tien jaar later met de uitvoering van het verdrag?

[Lees het hele artikel](#)

### Over inclusievooriedereen.nl

Op de website [www.inclusievooriedereen.nl](http://www.inclusievooriedereen.nl) zijn kennisproducten over inclusie bijeen gebracht in vier categorieën:

- **Bibliotheek**, waarin op dit moment pdf's van 352 publicaties.
- **Instrumenten**, met handige checklists, rijtjes en bruikbare modellen voor de implementatie van inclusie; op dit moment 73 items.
- **Praktijkkennis**, met aanwijzingen voor ondersteuning en toelichtende casuïstiek; op dit moment 133 items.
- **Aanwinsten**, met een uitgebreid overzicht van wat er de laatste maanden op de website aan nieuwe producten is toegevoegd.

Binnen Bibliotheek, Instrumenten en Praktijkkennis is er een onderverdeling in zes onderwerpen: wonen, werken, leren, vervoer, vrije tijd en ervaringsdeskundigheid.

Doelgroep van de website zijn al degenen die op enigerlei wijze met inclusie te maken hebben en daarbij kennis nodig hebben. Specifieke doelgroepen zijn: onderzoekers, beleidsmakers, zorgmanagers, professionals en mensen in het onderwijs (docenten, trainers en studenten).

De website en de Nieuwsbrief worden beheerd en verzorgd door Martin Schuurman, Kalliope Consult. Contact: [nieuwsbrief@inclusievooriedereen.nl](mailto:nieuwsbrief@inclusievooriedereen.nl)

Wil je vorige Nieuwsbrieven zien?

- [Nieuwsbrief 2026-03 \(maart\)](#)
- [Nieuwsbrief 2026-02 \(februari\)](#)
- [Nieuwsbrief 2026-01 \(januari\)](#)
- [Nieuwsbrief 2025-11/12 \(december\)](#)
- [Nieuwsbrief 2025-10 \(oktober\)](#)



Facebook



Twitter



Website

Deze e-mail is verstuurd aan [{{email}}](#).

Als u geen nieuwsbrief meer wilt ontvangen, kunt u zich [hier afmelden](#).

U kunt ook uw [gegevens inzien en wijzigen](#).

Voor een goede ontvangst voegt u [nieuwsbrief@inclusievooriedereen.nl](mailto:nieuwsbrief@inclusievooriedereen.nl) toe aan uw adresboek.

